

张家界学院

护理学专业专升本人才培养方案

一、专业名称：护理学

专业代码：101101

二、专业层次：专升本

三、入学要求

具有专科护理专业学历，从事卫生、医药行业工作的在职专业技术人员；参加当年全国成人高等教育入学考试合格者。

四、培养目标

面向湖南，服务全国。培养专业基础扎实，实践能力强，系统掌握护理学的基础理论、基本知识和基本技能，具有良好的人文精神、职业道德和社会责任感，具有基本的临床护理工作能力，能在各类医疗卫生、保健等机构从事护理相关工作的应用型护理人才。

五、培养规格

本专业主要学习护理学方面的基础理论和应用技术，专升本毕业生应获得如下几个方面的知识和能力：

（一）知识要求

1. 掌握护理学基础理论和基本知识。
2. 掌握人体正常结构、功能及其发展变化。
3. 掌握生命各阶段常见病、多发病的护理知识。
4. 掌握健康教育、疾病预防、疾病康复和临终关怀的有关知识。

（二）能力要求

1. 具有扎实的护理学基础和各专科的操作技能。
2. 具有对常见病、多发病病情变化和常用药物疗效、反应的观察、监护和处

理能力。

3. 能运用护理程序收集患者资料,分析和诊断一般健康问题,制定护理计划,实施身心整体护理及效果评价。

4. 具有较强的健康指导和预防保健能力。

(三) 素质要求

1. 关爱生命, 尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利, 平等、博爱, 体现人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。

2. 具有慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。

3. 遵从医疗护理相关法规, 自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内, 具有运用相关法规保护护理对象和自身权益的意识。

六、学制

最低修业年限 2.5 年, 最高修业年限不超过 5 年。

七、学习形式

学习形式以非脱产为主, 采取灵活多样的线上(含直播教学)与线下教学形式实施教学。

八、总学时、学分

总学时 1602 学时, 总学分 89 学分。

鼓励学生积极参加学科竞赛和科研活动, 可根据所获奖项折算学分, 具体要求如下表:

序号	项目	要求	等级	学分	备注
1	各类技能大赛 (含护理技能大赛、创新创业大赛等)	获得学分/ 参赛人数	国家级一等奖 (特等奖)	18	同名称的项目 只计算最高 项, 各级学会 的按照同级别 的三等计算; 厅级、校级的 竞赛由学院教 学委员会评 定。
			国家级二等奖	15	
			国家级三等奖	12	
			省级一等奖 (特等奖)	9	
			省级二等奖	6	
2	课题立项	3 人以上团 体参加按照 学分/位次 计分	省级三等奖	3	
			国家级	9	
			省级	6	
			厅级	3	
			市级	2	
	校级	1			

3	专利	实用新型		3	得分/位次
		发明		12	
4	发表论文	SCI	1区	18	得分/位次(只计算前三位)
			2区	15	
			3区	12	
			4区	9	
		核心期刊	3		
		其他期刊		1	
5	大学六级			1	

九、毕业要求

学生在修业年限内，修完教学计划规定内容，成绩合格。

十、课程体系

课程体系分为公共课、专业课、职业能力拓展课和实践教学四部分组成，总课时 1602 学时，其中线上学时 1102 学时，线下学时 500 学时。

十一、教育教学活动进程安排表（见表）

十二、教学实施保障

1. 教材选用

学校成立了教材建设与管理工作领导小组，校长任组长、分管教学的副校长任副组长。制定了教材建设管理办法，在教材选用方面，学校严格按照国家规定和课程标准审查教材。选用教材以立德树人为根本，体现社会主义办学方向，根据开设的课程，本专业优先选用“马工程”系列教材，国家规划教材、选用符合学生学习基础的优秀教材。

2. 师资队伍选配

护理学专业本科继续教育所需师资主讲教师为 60%，其中副高以上职称为 40%。护理学专业现有专任教师 66 名，其中硕士生导师 3 名，特聘教授 5 名，教授和副教授 30 名，另有临床兼职高职称教师 60 余名。师生比远远超过了主讲教师师生比 1:200，辅讲教师师生比 1:100，高质量高水平的师资队伍完全能保证本科继续教育的顺利开展。

3. 教学及实验实训条件

学校现有多媒体教室 168 间，高清录播教室 3 间，智慧教室 2 间，语音教室 8 间，公共计算机机房 8 间。护理学专业目前拥有“人体解剖实验室”“生

物化学实验室”“生理学实验室”“基础护理实验室”“内科护理实验室”“外科护理实验室”“儿科护理实验室”“妇产科护理实验室”等，形成了专业基础和专业综合兼有、功能完备的实验室功能体系。专业实验室总面积 10000 余 m²，仪器设备总价值 1500 余万元，为护理本科生医学实践教学提供了重要保障。校外实训基地共 46 家，其中直属附属医院 1 家，非直属附属医院 2 家，教学医院 2 家及实习医院 41 家，完全能满足护理学专业理论教学和实践教学的需要。

4. 数字化资源

学校图书馆馆藏文献总量 140 万册，其中纸质文献 115 万册，电子图书 25 万册；订购中外文报刊 242 种，共享各类网络数据库 47 个，并购买了十余种电子期刊数据库的使用权，查阅资料十分便利。

本专业建有超星泛雅、超星学习通等教师教育教学案例资源库平台 3 个。针对成人学习的特点，通过购买和组织网络课程自主开发相结合的方式，本专业自主开发了《基础护理学》《内科护理学》等多门校级一流课程，借助信息化教学平台进行教学辅助，确保本专业线上教学顺利进行，自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于 30%。

5. 质量管理

编制符合成人学习特点的教学大纲和教学计划，抓好线上、线下教学环节，严格执行学校有关高等学历继续教育教学的相关规定，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

6. 经费保障

学校按照“科学预算、教学优先、保障到位”的原则，优先保证教学经费投入，按学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例为 70%，保障办学经费，保证专款专用。



护理学专业专升本教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	课内学时				各学期学时分配					考核方式			
					总学时数	理论课		实验实训		一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
						线上教学	线下教学	线上教学	线下教学								
公共课	1	00101004	中国近现代史纲要	3	54	18	18	18		54					√	√	
	2	00101005	马克思主义基本原理	3	54	18	18	18		54					√	√	
	3	00101035	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	18	18	18				54			√	√	
	4	00101008	大学生心理健康教育	2	36	36				36							√
	5	00101009	大学外语	6	108	108				54					√	√	
	6	00101007	形势与政策	2	36	36				9	9	9	9		√	√	
			小计	19	342	234	54	54	153	117	9	9	54				
专业	1	C260102002	人体解剖学及组织胚胎学	2.5	48	28	14	6		48					√	√	
	2	C260102005	生物化学	2	32	16	12	4		32					√	√	
	3	C260102006	生理学	2	32	16	16			32					√	√	
	4	C260102007	医学微生物学与免疫学	2	32	20	12			32					√	√	
	5	C260102008	病理生理学	2	48	26	22				48				√	√	
	6	C260102009	药理学	2	36	20	16					36			√	√	
	7	C260102013	健康评估	2.5	48	20	20	8							√	√	
	8	C260102011	基础护理学	3.5	64	30	20	14		64					√	√	

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	课内学时				各学期学时分配					考核方式				
					总学时数	理论课		实验实训		一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
						线上教学	线下教学	线上教学	线下教学							考试	考查	
课	9	C260102014	内科护理学	3.5	64	40	20	4					64			√	√	
	10	C260102018	妇产科护理学	2.5	48	26	18	4					48			√	√	
	11	C260102019	儿科护理学	2.5	48	28	20							48		√	√	
	12	C260102016	外科护理学	3.5	64	40	20	4						64		√	√	
	13	C260102039	老年护理学	1	16	12	4				16					√	√	
	14	C260102041	社区护理学	1	16	12	4			16						√	√	
				小计	33	596	334	218	44	80	144	148	112	112				
	职业能力拓展课	1	C200103001	大学生职业生涯规划	2	36	36				36						√	√
		2	C200103002	创业基础	2	36	36						36				√	√
		3	C200103003	大学生就业指导	1	16	16						16				√	√
				小计	5	88	88				36		52					
	实践教学环节	1	C200104001	入学教育	1	18					18							
		2	C200104004	毕业教育	1	18									18			
		3	C260104001	毕业实习	20	360			360				80	200	80			
4		C260104002	毕业论文(设计)	10	180	162	18							180				
			小计	32	576	162	18	360	18	36	80	200	278					

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	课内学时				各学期学时分配					考核方式			
					总学时数	理论课	实验实训		一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
						线上教学	线下教学	线上教学	线下教学							考试	考查
				89	1602	818	290	458	36								
			合计			51%	18%	29%	2%								
			百分比 (%)														

注：大学外语包括大学英语、日语。

张家界学院继续教育学院

张家界学院继续教育学院

张家界学院继续教育学院

护理学专业课程参考教材

序号	课程名称	教材名称	编者	出版社	出版时间
1	人体解剖学	人体解剖学	宋本才、罗秀成	世界图书出版社	2014. 08
2	生物化学	生物化学	万福生	世界图书出版社	2012. 01
3	组织学与胚胎学	组织学与胚胎学	苏衍萍	中国科学技术出版社	2022. 08
4	生理学	生理学	梁尚栋	世界图书出版社	2011. 08
5	病理学与病理生理学	病理学与病理生理学	步宏、王雯	人民卫生出版社	2022. 01
6	药理学	药理学	李萍、戴贵东	世界图书出版社	2020. 09
7	健康评估	健康评估	孙玉梅	人民卫生出版社	2021. 11
8	基础护理学	基础护理学	李小寒	人民卫生出版社	2022. 11
9	内科护理学	内科护理学	尤黎明	人民卫生出版社	2022. 06
10	妇产科护理学	妇产科护理学	安力彬	人民卫生出版社	2022. 02
11	儿科护理学	儿科护理学	崔焱	人民卫生出版社	2021. 12
12	外科护理学	外科护理学	李乐之	人民卫生出版社	2021. 12
13	传染病护理学	传染病护理学	李葆华	人民卫生出版社	2022. 1
14	老年护理学	老年护理学	胡秀英	人民卫生出版社	2022. 07
15	社区护理学	社区护理学	姜丽萍	人民卫生出版社	2022. 01
16	医学微生物学与免疫学	医学微生物学	韩莉	世界图书出版公司	2021. 06
17		医学免疫学	姜凤良、王嘉军	世界图书出版公司	2022. 09